

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«РАБАНГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Протокол заседания психолога - педагогического консилиума

28 августа 2025 г.

№ 1-ППк

Присутствовали:

Председатель — заместитель директора по УВР Плясунова С.В.

члены ППк:

Учитель - логопед - Бросова А.Р.

Учитель - дефектолог - Бросова А.Р.

Социальный педагог- Горохова Н.Ю.

Повестка ППк:

1. корректировка состава ППк, инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк;
2. утверждение плана работы ППк на 2025-2026 учебный год;
3. комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей, рассмотрение рекомендаций ПМПк для обучающихся, прошедших ПМПк;
4. изучение рекомендаций по индивидуальной программе реабилитации или абилитации детей с инвалидностью. Определение направления оказания необходимой помощи в рамках общеобразовательного учреждения. О назначении специалистов, сопровождающих исполнение мероприятий ИПРА.

Обсуждаемые вопросы:

По первому вопросу слушали: зам. директора по УВР Плясунову С.В., которая информировала всех о должностных обязанностях на новый 2025 — 2026 учебный год. Плясунова С.В. отметила, что в состав ППк школы должны входить: председатель ППк - заместитель руководителя организации, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог – психолог, учитель - логопед, учитель - дефектолог, социальный педагог.

Утверждение состава ППк.

Постоянный состав	Обязанности членов ППк	Ф.И.О
Председатель ППк	Координирует работу специалистов, руководит деятельностью ППк -взаимодействует с ПМПк; -осуществляет просветительскую деятельность при работе с родителями детей	Плясунова С.В.
Учитель - логопед	Исследует речевое развитие обучающихся; Организует логопедическое сопровождение обучающихся	Бросова А.Р.
Педагог - психолог	-изучает адаптацию обучающихся с ЗПР в образовательной среде; -выявляет дезадаптированных обучающихся; -изучает взаимоотношения младших школьников со взрослыми и сверстниками; -осуществляет психологическую поддержку нуждающихся в ней обучающихся; -предоставляет консультативную помощь семье в вопросах коррекционно -	

	развивающего воспитания и обучения; -осуществляет индивидуальную и групповую психокоррекционную работу.	
Социальный педагог	Изучает жизнедеятельность ребенка вне школы; -осуществляет профилактическую и коррекционную работу с обучающимися; -организует взаимодействие с семьей обучающихся, с правоохранительными органами	Горохова Н.Ю.
Учитель- дефектолог	Осуществляет коррекционно - развивающую работу, способствую умственному развитию детей с трудностями обучения, формированию учебных навыков на материале учебных дисциплин. Проводит диагностическое обследование детей с отклоняющимся развитием, а также детей по разным причинам не усваивающих школьную программу. По результатам обследования определяет объем и содержание коррекционной работы. Проводит индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, отслеживает динамику развития детей и степень усвоения учебного материала.	Бросова А.Р.
При необходимости приглашаются другие специалисты, родители (законные представители)		

Плясунова С.В. обратила внимание, что именно в рамках психолого - педагогического консилиума должна разрабатываться и планироваться единая психолого - педагогическая стратегия сопровождения. Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей или педагогов и проводится индивидуально, должно осуществляться с учетом требований профессиональной этики и соблюдением конфиденциальности информации. Проводя обследование, каждый специалист изучает ребенка с позиций своей компетентности, готовят свое представление на ребенка для заседаний ПП - консилиума школы, разрабатывают свои предложения и рекомендации:

- по условиям обучения ребенка в школе, учету его индивидуальных возможностей и ресурсов развития;
- по характеру и содержанию коррекционно - развивающей работы с ребенком, особо - психокоррекционной и психопрофилактической работы, в сочетании с другими специалистами;
- по характеру и содержанию работы с семьей, помощи ей в создании условий для развития ребенка

По второму вопросу выступила председатель ППк Плясунова С.В.

Она ознакомила присутствующих с направлениями работы ППк, тематикой и графиком заседаний консилиума .

По третьему вопросу выступили классные руководители 4, 6,7 и 8 классов Самойлова Е.В., Матвеева Е.В., Коновалова М.Л., Малышева И.Д., и педагог – психолог Богатырева А.А. Выступающие отметили, что в течение 1 четверти выявлены следующие

обучающихся из классов основной ступени, имеющие заключение Центральной ПМПК Вологодской области с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе:

1. Фомичев Даниил Вячеславович, 14.08.2015 г. р., - 4 класс
2. Колесова Анна Сергеевна, 13.04.2013 г. р., - 6 класс.
3. Шилова Алёна Алексеевна, 04.03.2011 г. р., - 7 класс
4. Фомичева Валерия Вячеславовна, 26.05.2012 г. р., - 7 класс
5. Манойлов Владислав Александрович, 30.05.2010 г. р., - 8 класс.

Были скомплектованы списки обучающихся с ОВЗ. Центральной ПМПК Вологодской области всем обучающимся рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7), коррекционно - развивающие занятия с учителем - дефектологом, педагогом - психологом, педагогами - предметниками. Председатель ППк, заместитель директора по УВР Плясунова С.В., довела до сведения присутствующих, что АООП ООО разработана, прошла соответствующую процедуру утверждения и выставлена на официальном школьном сайте.

Принятые решения:

1. Утвердить состав и план работы ППк на 2025-2026 уч. год и предоставить и.о. директору школы С.В. Плясуновой для рассмотрения и утверждения в срок до 01.09.2025 г.
2. Выполнять членам ППк свои функциональные обязанности согласно инструкциям.
3. Скомплектованные списки обучающихся с ОВЗ предоставить директору школы.

Председатель:

Члены ППк:

Учитель - логопед

Учитель- дефектолог

Социальный педагог



С.В.Плясунова



А.Р. Бросова

А.Р. Бросова

Н.Ю. Горохова